

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
28 апреля 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК  /Т.А. Савина/

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Протокол заседания №7 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля.

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
------	--

2.ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1 Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций обучающихся по программе учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы специальности 27.02.07 управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 27.02.07 управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования:

подготовка	2 мин.;
выполнение	40 мин.;

оформление и сдача	3 мин.;
--------------------	---------

всего	45 мин.
-------	---------

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 1, ОК 2, ОК 1, ОК 5, ОК 6	1-35
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;		
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью		

исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;		
обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;		
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		
Знать		
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	ОК 1, ОК 2, ОК 1, ОК 5, ОК 6	1-35
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;		
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
ретроспективный анализ развития отрасли		

6. Структура теста

1. Какой международный документ по правам человека был принят 10 декабря 1948 года.

- А) Конвенция о статусе беженцев
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- В) Всеобщая декларация прав человека
- Г) Международный пакт о гражданских и политических правах

2. Организация НАТО была создана в

- А) 1955
- Б) 1946
- В) 1945
- Г) 1949

3. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- А) пять
- Б) четыре
- В) семь
- Г) пятнадцать

4. Идею «справедливого курса» в США отстаивал президент

- А) Г. Трумэн
- Б) Д. Эйзенхауэр
- В) Дж. Кеннеди
- Г) Л. Джонсон

5. Верны ли следующие утверждения? Страны Восточной Европы

- А. вынуждены были отказаться от помощи по «плану Маршалла».
- Б. восприняли под влиянием СССР советскую модель развития.
 - А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба утверждения**
 - Г) оба утверждения неверны

6. «Холодная война» между СССР и странами Запада не предполагает

- А) соперничество в гонке вооружений
- Б) систематические встречи и переговоры о сотрудничестве**
- В) стремление к расширению сферы влияния в мире
- Г) взаимные идеологические нападки

7. В период «оттепели» в СССР были опубликованы произведения «Один день Ивана Денисовича» и «Раковый корпус»

- А) А.Д. Синявского
- Б) В. Н. Войновича
- В) В.П. Аксенова
- Г) А. Д. Солженицина**

8. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А) неолитическая революция
- Б) НТР**
- В) промышленная революция
- Г) экономическое чудо

9. Верны ли следующие утверждения?

Основными направлениями научно-технического прогресса с 1950-х гг. стало

- А. освоение космического пространства, строительство искусственных спутников земли, запуск космических станций
 - Б. развитие ядерной и термоядерной энергетики
- А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба утверждения
 - Г) оба утверждения неверны

10. В 1961 году президент США Дж. Кеннеди предложил странам Латинской Америки программу

- А) «Союз ради спасения»
- Б) «Прогрессивный союз»
- В) «Союз ради прогресса»**
- Г) «Союз благоденствия»

11. Главный теоретик экономики неоконсерватизма

- А) М. Фридмэн**
- Б) М. Тэтчер
- В) Р. Рейган
- Г) г. Коль

12. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:

- А) Карибский кризис**
- б) Корейская война
- В) Фултонская речь У. Черчиля
- г) Суэцкий кризис

13. Основные формы кризисных явлений в духовной сфере в период «застоя»

- А) в утрате интереса к образованию
- Б) в отсутствии способной талантливой творческой молодежи
- В) утрате нравственных ориентиров в обществе**
- Г) в насаждении образцов зарубежной культуры

14. Основным провозглашением Конституции 1977 года является

- А) наличие многопартийности в стране
- Б) концепция развитого социализма**
- В) окончательная победа коммунизма
- Г) расширение политических и гражданских прав

15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период

- А) 1990-1999 гг.
- Б) 1970-1989 гг.
- В) 1979-1989 гг.**

Г) 1999-2000 гг.

16. Профсоюз «Солидарность», вставший во главе демократических преобразований в Польше и борьбу за преодоление коммунистического прошлого, возглавил рабочий судоверфи из Гданьска

А) Лех Валенса

Б) Вацлав Гавел

В) Войцех Ярузельский

Г) Александр Квасьневский

17. Лидер партии ЛДПР в РФ

А) Г. Явлинский

Б) М. Прохоров

В) В. Жириновский

Г) Г. Зюганов

18. Конституция РФ была принята:

А) в 1992 г.

Б) в 1991 г.

В) в 1993 г.

Г) в 1996 г.

19. Один из великих антифашистских фильмов, фильм, осудивший «Холокост», снял американский режиссер Стивен Спилберг. Укажите название фильма

А) «Список Шиндлера»

Б) «Однажды в Америке»

В) «Крестный отец»

Г) «Этот безумный, безумный, безумный мир»

20. Политика европейской интеграции закончилась созданием

А) Всемирной торговой организации (ВТО)

Б) Организацией европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)

В) Совета Европы

Г) Европейского союза (ЕС)

21. С какого процесса начался распад СССР?

А) «деколонизация»

Б) «модернизация»

В) «перестройка»

Г) «Парад суверенитетов»

22. Либерализация цен - это

1) отказ от обязательств по погашению долгов страны

2) увеличение зарубежных инвестиций

3) отказ от государственного регулирования ценообразования

4) падение покупательной способности денег и рост цен

23. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

1) стабилизация экономической ситуации

2) снижение уровня жизни основной массы населения

3) рост сельскохозяйственного производства

4) рост промышленного производства

24. Постсоветское пространство

а) среднеазиатские владения Российской империи

б) республики бывшего СССР

в) союзное государство России и Белоруссии

г) СНГ

25. Кризис 1993 г. в РФ касался

А) создания ГКЧП и захвата им власти

Б) противоречий между президентом и парламентом

В) распада СССР

Г) недоверия Б. Н. Ельцину

26. Дефолт в РФ произошёл в

А) 2000 г.

Б) 1995 г.

В) 1993 г.

Г) 1998 г

27. Какое название носит денежная единица европейского характера введённая в 1999 году

А) франки

Б) европейские доллары

В) евро

Г) иена

28. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

А) ВОЗ

Б) ЮНИСЕФ

В) ЮНЕСКО

Г) МВФ

29. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

А) 11 сентября 2001г.

Б) 1 сентября 2008г.

В) 29 октября 2010г.

Г) 11 марта 2011г.

20. Что не характерно для современного этапа мирового развития

А) глобальные проблемы современности

Б) глобализация мирового пространства

В) информационная революция

Г) преобладание тоталитарных режимов у власти

31. Одной из самых острых проблем современности является

А) международный бандитизм

Б) международный терроризм

В) антиглобализм

Г) национализм

32. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов

- А) Сыны Аллаха
- Б) Абу Нидаля
- В) Абу Сайяф
- Г) Аль Каида

33. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

- А) «Справедливая Россия»
- Б) ЛДПР
- В) КПРФ
- Г) «Единая Россия»

34. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы современности»

- А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
- Б) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств**
- В) комплекс проблем, связанных с обеспечением продовольствием
- Г) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

35. Повсеместное использование компьютеров, создание различных банков данных компьютеризированной информации привело к созданию в последней четверти XX века локальных, а затем и глобальных компьютерных сетей. Самой распространенной из них является

- А) Fidonet
- Б) CREN
- В) FARNet
- Г) INTERNet

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-32
4	89-70	31-24
3	69-50	23-17
2	49 и менее	16 и менее

КЛЮЧ ответов по тестовому заданию

1) В	2) Г	3) А	4) А	5) В	6) Б	7) Г
8) Б	9) В	10) В	11) А	12) А	13) В	14) Б
15) В	16) А	17) В	18) В	19) А	20) Г	21) В
22) В	23) Б	24) Б	25) Б	26) Г	27) В	28) В
29) А	30) Г	31) Б	32) Г	33) Г	34) Б	35) Г

2.2 Оценочные средства итогового контроля. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
4. Перспективы развития РФ в современном мире.
5. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
6. Политические события в СССР во второй половине 80-х гг.
7. Дезинтеграционные процессы в СССР.
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
11. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
12. Начало радикальных реформ в России 1992-1993 гг.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
14. Россия на постсоветском пространстве.
15. Внешняя политика современной России и перспективы ее развития.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
17. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
18. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
19. Результаты экономической политики России в 1990-х гг.
20. Особенности функционирования политической власти в 1993-1999 гг.
21. Духовная жизнь российского общества.
22. Отношения со странами СНГ.
23. Социально-экономическое развитие в 1993-1999 гг.
24. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
25. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
26. Локальные национальные и религиозные конфликты.
28. Социально-экономическое развитие современной России
29. Внешняя политика РФ на современном этапе. Глобализация мира.
30. Развитие культуры в России.
31. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.
32. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
33. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Критерии оценки ответа:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.